

Фонд Гуманитарных Проектов

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

  
\_\_\_\_\_  
О. П. Колударова  
«    »    2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов

  
\_\_\_\_\_  
И. В. Есин  
«    »    2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КЛУБЕ ДИРЕКТОРОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Москва, 2026 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и формы деятельности Клуба директоров образовательных организаций (далее – Клуб) в рамках Всероссийского проекта «Клуб директоров» (далее – Проект).

1.2. Клуб является формой реализации Поручения Президента Российской Федерации Пр-488 от 10 марта 2025 г. о разработке и апробации единого подхода к организации повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также руководителей и заместителей руководителей структурных подразделений этих образовательных организаций.

1.3. Деятельность Клуба строится на принципах равноправия, самостоятельности, законности и уважения прав каждого члена сообщества.

1.4. Федеральным оператором Клуба является Фонд Гуманитарных Проектов (далее – Федеральный оператор).

1.5. Проект реализуется при участии Министерства просвещения Российской Федерации, осуществляющего информационную, методическую и организационную поддержку.

## 2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель Клуба – формирование общероссийского сообщества руководителей образовательных организаций, нацеленных на достижение высоких стандартов управления, эффективное использование современных технологий и инструментов, повышение качества образовательной деятельности и эффективную реализацию государственной политики в сфере образования.

2.2. Для достижения указанной цели реализуются следующие задачи:

**I. Развитие профессиональных компетенций и содействие личностному росту руководителей образовательных организаций:**

- повышение квалификации руководителей образовательных организаций;
- обмен опытом и эффективными практиками успешного управления образовательными организациями;

**II. Продвижение положительного опыта и достижений:**

- привлечение внимания к положительным результатам деятельности членов Клуба и активное продвижение эффективного опыта;
- формирование условий для регулярной диагностики работы образовательных организаций с целью выявления успешных управленческих практик.

**III. Партнерство и межведомственное взаимодействие:**

- создание условий для конструктивного взаимодействия с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, социальным окружением и общественными организациями;

- создание ресурсной базы для интеграции результатов научных исследований и практической деятельности в сфере управления образованием.

#### **IV. Методическое и консультационное сопровождение:**

- оказание информационно-консультационной помощи членам Клуба в решении текущих управленческих задач;
- анализ и обобщение результатов работы образовательных организаций для подготовки рекомендаций по развитию системы образования.

### **3. Принципы деятельности Клуба**

Деятельность Клуба основана на следующих принципах:

- самостоятельность руководителя образовательной организации в принятии решения об участии в активностях Клуба;
- законность: вся деятельность Клуба осуществляется исключительно в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- открытость и доступность: любая информация о деятельности Клуба доступна всем его членам и открыта для общественности;
- самостоятельность и инициатива: каждый член Клуба вправе вносить предложения и инициировать проекты.

### **4. Условия участия**

4.1. Членами Клуба могут быть руководители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Участниками мероприятий, проводимых Клубом директоров, помимо руководителей, могут быть заместители руководителей образовательных организаций и руководители и заместители руководителей структурных подразделений этих образовательных организаций.

4.2. Прием в члены Клуба производится на основании создания личного кабинета на цифровом ресурсе Проекта (далее – Сайт) и заполнения профиля на нем. Членство подтверждается активацией профиля после ознакомления с настоящим Положением и дачи согласия на обработку персональных данных (ПД) Федеральному оператору. Порядок обработки ПД членов Клуба определяется Политикой обработки ПД Фонда Гуманитарных Проектов, размещённой на Сайте. Член Клуба вправе отозвать согласие на обработку ПД, направив письменное уведомление Федеральному оператору, что влечёт автоматическое прекращение членства.

4.3. Членство в Клубе прекращается в случаях:

- освобождения от должности руководителя образовательной организации, либо при переходе на должность, не дающую право на членство, согласно п.4.1;
- ликвидации образовательной организации, в которой осуществлял деятельность член Клуба;
- добровольного выхода из Клуба;
- инициативы Федерального оператора.

## **5. Организационная структура Клуба**

Постоянно действующими органами Клуба являются:

5.1. Дирекция Клуба, выполняющая административные и исполнительские функции по выполнению задач и показателей деятельности Клуба.

5.2. Руководитель дирекции Клуба – руководитель Проекта. Руководитель дирекции Клуба назначается Федеральным оператором.

5.3. Совет Клуба – общественный орган, в состав которого входят руководители образовательных организаций, продемонстрировавшие эффективность управленческих компетенций в общественном и профессиональном пространстве на федеральном / региональном уровне в рамках выступлений на региональных и федеральных форумах, семинарах, конференциях, панельных дискуссиях или стратегических сессиях с результатами своей управленческой деятельности и деятельности возглавляемых ими образовательных организаций, участия в профессиональных медиа-проектах, а также своей публикационной активности. Члены Совета выбираются из числа членов Клуба с золотым статусом.

5.4. Председатель Совета Клуба, избираемый из числа членов Совета Клуба открытым голосованием членов Совета Клуба сроком на один год, может быть переизбран повторно неограниченное количество раз.

5.5. Экспертный совет, состоящий из высокопрофессиональных специалистов в области управления образованием с учёными степенями и/или научными званиями, опытом экспертной деятельности по профилю работы Клуба, осуществляет экспертную деятельность, связанную с направлениями его развития на основе обращений Дирекции. Состав Экспертного совета предлагает руководитель дирекции Клуба и утверждает Федеральный оператор на текущий календарный год.

5.6. Региональные общественные активы Клуба – это объединения, созданные на общественных началах по инициативе членов Клуба. Формы организации регионального актива определяются самостоятельно активами.

## **6. Деятельность регионального общественного актива Клуба директоров**

6.1. Региональные общественные активы Клуба могут создаваться в субъектах Российской Федерации для объединения усилий групп руководителей образовательных организаций регионов, ориентированных на обмен опытом, совместную разработку эффективных управленческих практик и решение общих для образовательных организаций задач.

6.2. В каждом регионе могут формироваться собственные структуры регионального общественного актива, исходя из специфики образовательного ландшафта, потребностей руководителей и особенностей административно-территориального устройства субъекта Российской Федерации, сложившихся традиций и существующих объединений.

6.3. Количество членов регионального общественного актива не ограничено.

6.4. Для эффективного взаимодействия и достижения общих целей Клуба директоров региональными активами могут выдвигаться их координаторы – региональные представители Клуба. Они координируют работу членов Клуба

в регионе и осуществляют связь между региональным активом и дирекцией Клуба, способствуя передаче передового опыта и решению задач. Механизмы выбора регионального представителя регламентируются региональным активом.

6.5. Региональные общественные активы имеют свободу выбора своей внутренней структуры, методов и форм работы актива, включая создание собственных локальных положений, планов работы и регламентов, не входящих в противоречие с общим положением и целями деятельности Клуба.

6.6. Региональные активы поддерживают горизонтальное сотрудничество друг с другом, способствуют распространению успешной практики управления и предоставляют взаимную помощь и консультации. Дирекция Клуба обеспечивает общую координацию и интеграцию инициативы, создавая площадку для коммуникации и обмена информацией между всеми региональными активами.

## **7. Система стимулирования и поощрений членов Клуба**

7.1. Одним из механизмов повышения мотивации членов Клуба является балльная система оценки деятельности на основе анализа выполнения показателей эффективного участия в Клубе. Анализ осуществляется на основе результатов самодиагностики членов Клуба в личном кабинете на Сайте, а также информации, предоставляемой Федеральному оператору профильными организациями. Порядок передачи информации и её характер определяется в договорах о сотрудничестве между профильными организациями и Федеральным оператором.

7.2. Баллы начисляются в соответствии с утверждёнными Показателями эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров (Приложение 1) и соответствующих баллов по каждому показателю в разрезе представленных типов образовательных организаций. Система показателей может ежегодно корректироваться на основе анализа запросов, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Дирекция Клуба вправе поощрять наиболее активных членов Клуба дополнительными баллами (до 10 баллов).

7.3. Итоговая сумма баллов определяет соответствующий статус члена Клуба: «золотой» участник, «серебряный» участник, «бронзовый» участник. Статус члена Клуба пересматривается один раз в календарный год.

7.4. Члены Клуба, имеющие статусы, а также возглавляемые ими образовательные организации получают соответствующую статусу поддержку. Перечень видов и форм поддержки может меняться и ежегодно утверждается советом Клуба на текущий календарный год. Перечень видов и форм поддержки представлен в Приложении 2.

7.5. Члены Клуба, участвующие в мероприятиях Клуба, могут получать сертификаты участника, а также благодарности дирекции Клуба.

7.6. Сертификаты участника мероприятий и благодарности формируются и направляются в электронном виде и могут быть размещены на Сайте в личном кабинете члена Клуба.

7.7. Члены Клуба могут быть поощрены благодарностями Фонда Гуманитарных Проектов, дирекции Клуба или иными наградами за координацию работы региональных сообществ и эффективное выполнение задач Клуба.

## **8. Формы деятельности и формирование ежегодного плана работы Клуба**

8.1. Для достижения поставленной цели Клуб может:

- Проводить общие и региональные собрания членов Клуба с обсуждением важнейших вопросов образовательной политики и стратегии развития.
- Организовывать и проводить образовательные, научно-методические мероприятия, в том числе повышение квалификации.
- Проводить конкурсные мероприятия.
- Организовывать социальные и культурные мероприятия для развития сообщества.
- Разрабатывать организационные и методические материалы.
- Осуществлять мероприятия по информационному освещению и популяризации деятельности Клуба, в том числе в сети Интернет и СМИ.

8.2. Федеральный план работы Клуба составляется дирекцией Клуба с учетом финансирования, внешних задач и показателей на календарный год и утверждается Федеральным оператором в начале текущего календарного года.

8.3. Региональный план работы Клуба составляется на календарный год и утверждается региональным общественным активом Клуба.

8.4. В региональный план работы Клуба рекомендуется включать, в том числе:

- научно-методические мероприятия;
- окружные форумы, региональные встречи, направленные на обсуждение актуальных проблем регионального, муниципального и институционального уровней;
- консультационные сессии с отраслевыми специалистами и экспертами.

## **9. Информационное сопровождение и отчётность**

Информация о деятельности Клуба размещается на официальных источниках Фонда Гуманитарных Проектов, Минпросвещения России, региональных сайтах субъектов Российской Федерации и Сайте.

## **10. Ресурсное обеспечение деятельности Клуба**

Функционирование Клуба на федеральном уровне осуществляется за счет средств федерального бюджета и (или) иных источников финансирования. Региональные мероприятия могут финансироваться за счёт бюджетов субъектов РФ, грантов, спонсорских средств и иных источников финансирования.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Федеральным оператором и доводятся до участников посредством информационных писем.

11.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех членов Клуба, независимо от места проживания и типа образовательной организации, которую они возглавляют.

11.3. Вопросы, не урегулированные данным Положением, разрешаются в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

**Приложение 1**  
**к Положению о клубе**  
**директоров образовательных**  
**организаций**

**Показатели эффективного участия**  
**руководителей образовательных организаций**  
**в Клубе директоров**  
(направление «Общеобразовательная организация»)

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование показателя эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров</b>                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Воспитательная и социокультурная деятельность ОО</b>                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.         | Доля обучающихся начальной школы, вовлеченных в движение «Орлята России» (свыше 60% от общего числа обучающихся начальной школы)                                                                                                                    |
| 1.2.         | Наличие первичного отделения Движения Первых                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3.         | Доля обучающихся – участников Движения Первых, зарегистрированных на платформе Движения Первых (свыше 60% от общего числа обучающихся)                                                                                                              |
| 1.4.         | Наличие тематически оформленных и оснащённых пространств Движения Первых в ОО                                                                                                                                                                       |
| 1.5.         | Участие/победа в конкурсе первичных отделений Движения Первых                                                                                                                                                                                       |
| 1.6.         | Участие/победа в грантовом конкурсе Движения Первых                                                                                                                                                                                                 |
| 1.7.         | Доля обучающихся, вовлеченных в движение Юнармия, Научные Клубы Движения Первых, клубы юных натуралистов, ВДЮОД Школа безопасности, поисковое движение, туристско-краеведческий клуб на базе образовательной организации (от 10% до 60% /свыше 60%) |
| 1.8.         | Участие/наличие финалистов в конкурсе «Большая перемена»                                                                                                                                                                                            |
| 1.9.         | Участие обучающихся в конкурсе «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                 |
|              | наличие участников регионального этапа/федерального этапа или мероприятия                                                                                                                                                                           |
|              | наличие призёров / победителей федерального этапа                                                                                                                                                                                                   |
| 1.10.        | Участие обучающихся в конкурсе «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                         |
|              | наличие участников / призёров / победителей регионального этапа                                                                                                                                                                                     |
|              | наличие участников / призёров / победителей федерального этапа                                                                                                                                                                                      |
| 1.11.        | Наличие и функционирование школьного музея (включенного в реестр)                                                                                                                                                                                   |
| 1.12.        | Наличие и функционирование школьного театра (включенного в реестр)                                                                                                                                                                                  |
| 1.13.        | Наличие и функционирование школьного спортивного клуба (включенного в реестр)                                                                                                                                                                       |
| 1.14.        | Наличие и функционирование школьного медиацентра (включенного в реестр)                                                                                                                                                                             |
| 1.15.        | Наличие и функционирование школьного хора (включенного в реестр)                                                                                                                                                                                    |
| 1.16.        | Участие обучающихся в конкурсах или мероприятиях, организуемых ФГБОУ ДОК «Центр Всестороннего Развития Детей «Прогресс»                                                                                                                             |

| № п/п     | Наименование показателя эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <a href="https://прогресс.дети">https://прогресс.дети</a> (более 2 наименований)                                                                       |
| 1.17.     | Наличие и функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьного Кванториума и др.          |
| 1.18.     | Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 80%                                                                                             |
| 1.19.     | Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия и проекты Российского общества «Знание» от общего количества обучающихся (от 30% до 50% / более 50%)        |
| 1.20.     | Наличие клубов/лекториев Российского общества «Знание»                                                                                                 |
| <b>2.</b> | <b>Общественно-гражданская и патриотическая деятельность ОО</b>                                                                                        |
| 2.1.      | Вовлечение участников и ветеранов боевых действий, в том числе участников СВО, в реализацию образовательного процесса (штатное или внештатное участие) |
| 2.2.      | Организация волонтерской работы в образовательной организации, в том числе помощи участникам СВО на базе образовательной организации (dobro.ru)        |
| 2.3.      | Наличие в школе классов/клубов/групп военно-патриотической направленности                                                                              |
| 2.4.      | Образовательная организация является социокультурным центром населенного пункта/района (не менее 2 мероприятий в полугодие с участием населения)       |
| 2.5.      | Сотрудничество/взаимодействие образовательной организации с мультимедийными историческими парками «Россия - моя история»                               |
| <b>3.</b> | <b>Организация и результативность образовательного процесса</b>                                                                                        |
| 3.1.      | Отсутствие статуса школы с необъективными образовательными результатами                                                                                |
| 3.2.      | Отсутствие статуса школы с низкими образовательными результатами/наличие положительной динамики перехода школы в эффективный режим работы              |
| 3.3.      | Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации школьников Единая модель профориентации «Билет в будущее»                                    |
| 3.4.      | Реализуемый уровень Единой модели профориентации (базовый/основной / продвинутой)                                                                      |
| 3.5.      | Наличие результатов обучающихся по участию в ВСОШ (призеры и победители регионального/федерального уровней)                                            |
| <b>4.</b> | <b>Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогических кадров ОО</b>                                                                         |
| 4.1.      | Наличие педагогических работников - участников регионального (окружного) этапа / федерального этапа Форума классных руководителей (ФКР)                |
| 4.2.      | Доля педагогических работников - подписчиков ФКР от общего количества классных руководителей ОО (от 30% до 70%/ свыше 70%)                             |

| № п/п | <b>Наименование показателя эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров</b>                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.  | Наличие среди педагогических работников образовательной организации участников телешоу «Классная тема» (участник/полуфиналист/финалист)                                                                    |
| 4.4.  | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (при наличии в образовательной организации соответствующих педагогических работников)                                                     |
|       | наличие участников муниципального/регионального/федерального этапа                                                                                                                                         |
|       | наличие призёров / победителей федерального этапа                                                                                                                                                          |
| 4.5.  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (при наличии в образовательной организации соответствующих педагогических работников) |
|       | наличие участников муниципального/регионального/федерального этапа                                                                                                                                         |
|       | наличие призёров / победителей федерального этапа                                                                                                                                                          |
| 4.6.  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (при наличии в образовательной организации соответствующих педагогических работников)                                         |
|       | наличие участников / призёров первого тура                                                                                                                                                                 |
|       | наличие участников / призёров второго тура                                                                                                                                                                 |
| 4.7.  | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»                                                                                                                                       |
|       | наличие участников первого/второго/третьего этапов                                                                                                                                                         |
|       | наличие призёров / победителей третьего этапа                                                                                                                                                              |
| 4.8.  | Всероссийский конкурс «Учитель года России»                                                                                                                                                                |
|       | наличие участников муниципального/регионального этапов                                                                                                                                                     |
|       | наличие призёров и победителей муниципального/регионального/федерального этапа                                                                                                                             |
| 4.9.  | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                                                                                                                  |
|       | наличие участников регионального/заключительного этапов                                                                                                                                                    |
|       | наличие призёров / лауреатов / победителей заключительного этапа                                                                                                                                           |
| 4.10. | Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»                                                                                                                                                    |
|       | наличие участников отборочного/заключительного этапов                                                                                                                                                      |
|       | наличие призёров / победителей отборочного/заключительного этапов                                                                                                                                          |
| 4.11. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (при наличии в образовательной организации соответствующих педагогических работников)                                       |
|       | наличие участников регионального/федерального этапа                                                                                                                                                        |
|       | наличие призёров или победителей регионального/федерального этапа                                                                                                                                          |
| 4.12. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед России» (при наличии в образовательной организации соответствующих педагогических работников)                                          |
|       | наличие участников регионального/федерального этапа                                                                                                                                                        |
|       | наличие призёров или победителей регионального/федерального этапа                                                                                                                                          |

| № п/п     | Наименование показателя эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.13.     | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»                                                                                                                                                                                               |
|           | наличие участников муниципального/регионального/федерального этапа                                                                                                                                                                                                      |
|           | наличие призёров / победителей федерального этапа                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.14.     | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья России»                                                                                                                                                                                            |
|           | наличие участников регионального/федерального этапа                                                                                                                                                                                                                     |
|           | наличие призёров или победителей регионального/федерального этапа                                                                                                                                                                                                       |
| 4.15.     | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»                                                                                                                                                                        |
|           | наличие участников первого/второго/третьего этапов                                                                                                                                                                                                                      |
|           | наличие призеров / победителей третьего этапа                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.16.     | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя»                                                                                                                                                                                     |
|           | наличие участников регионального/ победителей регионального/ участников межрегионального этапов                                                                                                                                                                         |
|           | наличие призёров или победителя федерального этапа                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.17.     | Доля педагогических работников, принявших участие в просветительских, методических и конкурсных мероприятиях Российского общества «Знание» от общего количества педагогических работников организации (в качестве слушателей) от 20% до 40% / от 40% до 60% / свыше 60% |
| 4.18.     | Наличие педагогических работников, принявших участие в просветительских, методических и конкурсных мероприятиях Российского общества «Знание» в качестве лекторов/экспертов конкурсов                                                                                   |
| 4.19.     | Участие педагогических работников в федеральных флагманских конкурсах и программах РДДМ «Движение Первых» для педагогов и наставников, в том числе образовательных программах, слетах и конкурсе «Гранты Первых»                                                        |
| 4.20.     | Доля учителей начальной школы от общего числа учителей начальной школы, реализующих программу «Орлята России» (от 20% до 50% / свыше 50%)                                                                                                                               |
| 4.21.     | Наличие педагогических работников, прошедших обучение по ДПП на базе федеральных площадок с конкурсным отбором («Артек», «Орлёнок», «Смена» и др.)                                                                                                                      |
| 4.22.     | Отсутствие свободных педагогических вакансий                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5.</b> | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.1.      | Организация просветительских мероприятий для родителей                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2.      | Доля родителей, вовлеченных в мероприятия и проекты Российского общества «Знание» от общего количества родителей обучающихся (от 30% до 50% / более 50%)                                                                                                                |
| 5.3.      | Участие родительского сообщества в совместных конкурсах и проектах, в том числе грантовых (регионального/федерального уровней)                                                                                                                                          |

| № п/п | <b>Наименование показателя эффективного участия руководителей образовательных организаций в Клубе директоров</b>                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.  | Проведение ежеквартальных просветительских лекций для родителей обучающихся по методическим материалам Российского общества «Знание» |

1) Каждый блок представляет собой отдельный аспект оценки работы образовательной организации, позволяющий определить эффективность поддержки тех или иных направлений деятельности непосредственно руководителем.

2) Данные показатели сформированы для основных типов общеобразовательных организаций. Для осуществления оценки определена следующая типология:

— Общеобразовательные организации города Москвы (реализуют НОО, ООО или НОО, ООО, СОО);

— Городские общеобразовательные организации (реализуют НОО, ООО или НОО, ООО, СОО);

— Сельские общеобразовательные организации (реализуют НОО, ООО или НОО, ООО, СОО);

— Малокомплектные общеобразовательные организации (реализуют НОО, ООО или НОО, ООО, СОО);

— Общеобразовательные гимназии и лицеи;

— Специализированные организации для проживания и обучения детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей;

— Специальные общеобразовательные организации (ведомственные, кадетские школы и корпуса, МЧС и др.);

— Специальные общеобразовательные организации (СУВУ, общеобразовательные организации при ИК);

— Специальные общеобразовательные организации (коррекционные и/или школы для детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями);

— Образовательный комплекс (реализуют ДОО, НОО, ООО или ДОО, НОО, ООО, СОО).

3) Каждый показатель может иметь значение от 1 до 4 баллов, максимально возможный балл для разных типов школ может отличаться, в зависимости от значимости и возможности выполнения. В каждом показателе выбирается одно максимально возможное значение, баллы внутри показателей не суммируются.

4) Получение руководителем статуса обусловлено достижением от 20% до 50% включительно от максимального количества баллов по тому или иному типу организаций (статус бронзового участника), свыше 50% до 80% включительно (статус серебряного участника), свыше 80% до 100% включительно (статус золотого участника).

**Приложение 2**  
**к Положению о клубе**  
**директоров образовательных**  
**организаций**

**Перечень видов и форм поддержки членов Клуба**  
**и образовательных организаций, представляемых ими**

Различные статусы участников Клуба присваиваются автоматически на платформе в зависимости от сведений, указанных членом Клуба в личном кабинете. При этом оцениваются показатели эффективного участия, представленные в Приложении 1 к Положению. Часть сведений верифицируются автоматически, путем синхронизации с другими информационными системами, часть проверяются и верифицируются экспертами вручную в течение установленного срока. Максимально возможная сумма баллов для руководителей разных типов образовательных организаций отличается.

Статус *бронзового* участника присваивается членам Клуба, набравшим по показателям эффективного участия не менее 20% от максимально возможной суммы баллов. При этом участникам с бронзовым статусом доступны следующие возможности:

- доступ к методическим, информационным материалам сообщества;
- доступ к диагностике компетенций;
- участие в региональных мероприятиях Клуба.

Статус *серебряного* участника присваивается членам Клуба, набравшим по показателям эффективного участия не менее 50% от максимально возможной суммы баллов. При этом участникам с серебряным статусом доступны следующие возможности:

- консультации экспертов по вопросам управления образовательными системами, специалистов в области педагогической науки и практики;
- участие в межрегиональных, окружных и Всероссийских мероприятиях Клуба;
- рекомендации для вхождения в состав Общественных палат, общественных советов при муниципальных и региональных органах исполнительной власти;
- предоставление сертификатов педагогическим работникам образовательной организации для участия в образовательных программах.

Статус *золотого* участника присваивается членам Клуба, набравшим по показателям эффективного участия не менее 80% от максимально возможной суммы баллов. При этом участникам с золотым статусом доступны следующие возможности:

- участие в межрегиональных, окружных и Всероссийских мероприятиях Клуба;
- участие в работе экспертных и научно - методических сообществ в сфере образования и науки на федеральном и региональном уровнях;

- приглашение лидеров общественного мнения федерального уровня в качестве лекторов и экспертов в образовательную организацию;
- участие в обсуждении и разработке концептуальных документов федерального и регионального уровня по вопросам, связанным с системой общего образования;
- сертификаты для участия в образовательных программах.

Перечень возможностей и форм поддержки для различных статусов может расширяться.